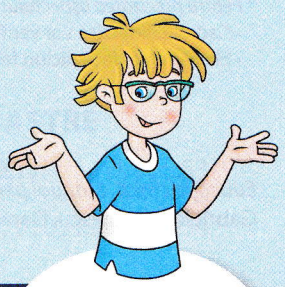
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LIBRIS We know books
LITERA

Gabriela Bărbulescu
Daniela Beșliu
Mihaela Cârja
Alexandra Manea
Elena Niculae



Educație civică

3

Manual pentru clasa a III-a

UNITATEA 1

NOȚIUNEA DE PERSOANĂ 7
Ce înseamnă să fim persoane? 8
Persoana mea 12
Persoana lui/Persoana ei 14
RECAPITULARE 16
EVALUARE 18

UNITATEA 2

TRĂSĂTURI MORALE ALE PERSOANEI 19
Bunătatea opusă răutății 20
Respectul opus lipsei de respect 22
Sinceritatea opusă nesincerității 24
Curajul opus lașității 26
Modestia opusă lipsei de modestie 28
Încrederea în sine și în ceilalți opuse neîncrederii în sine și în ceilalți 30
RECAPITULARE 32
EVALUARE 34

UNITATEA 3

RAPORTURILE NOASTRE CU LUCRURILE 35
Ce sunt lucrurile? 36
Nevoia de lucruri 38
Lucrurile care ne exprimă 40
Relații și atitudini față de lucruri 44
RECAPITULARE 46
EVALUARE 48

UNITATEA 4

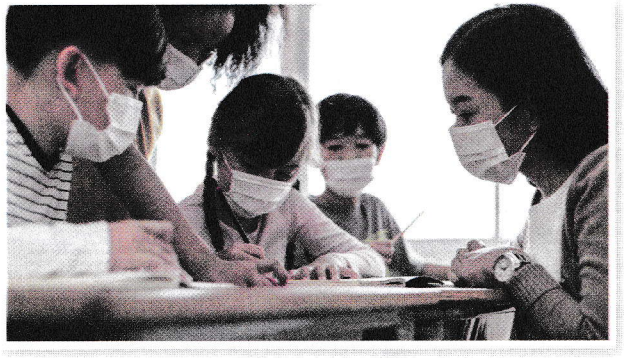
RAPORTURILE NOASTRE CU ANIMALELE ȘI PLANTELE 49
Noi, animalele și plantele 50
Nevoia de animale și plante 54
Atitudini față de plante și animale 56
Prieteni necuvântători 58
RECAPITULARE 60
EVALUARE 62

UNITATEA 5

RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI 63
Familia 64
Grupul de prieteni 66
Grupul de joacă 68
Grupul de învățare 70
Reguli ale grupurilor mici 72
RECAPITULARE 74
EVALUARE 76

RECAPITULARE FINALĂ 77
EVALUARE FINALĂ 79

Oglinda orelor de *Educație civică* 80



UNITATEA 1

NOȚIUNEA DE PERSOANĂ



1. Ce înseamnă să fim persoane?
2. Persoana mea
3. Persoana lui/Persoana ei

✓ **Ce vei afla?**
Informații despre ce este o persoană, prin ce se aseamănă și se deosebesc persoanele, despre identitatea persoanei, despre cum trebuie să ne comportăm cu celelalte persoane.

✓ **Cum vei lucra?**
Singur, în perechi sau în grupuri mici.

✓ **De ce este important să știi ce înseamnă o persoană?**
Pentru că trăiești alături de oameni și e important să știi că suntem toți egali, chiar dacă suntem diferiți.

✓ **Cum vei demonstra ceea ce ai învățat?**
Vei răspunde la întrebări, îți vei spune părerea, vei lucra la proiectul unității.

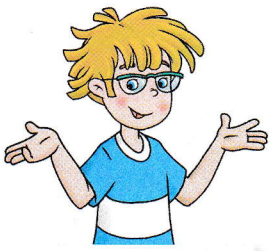
PROIECT
Jurnalul unei persoane

- Rezolvă cerințele de la rubrica *Filă de proiect* a fiecărei lecții.
- Organizează cum dorești produsele obținute, ca să le prezinți colegilor la final.
- Pe parcurs, te poți sfătui cu ceilalți colegi în legătură cu ce aveți de făcut.

COMPETENȚE SPECIFICE: 1.1., 2.3., 3.1., 3.3.

LIBRIS We know books

Ce înseamnă să fim persoane?

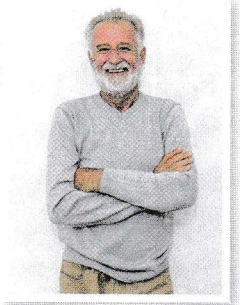


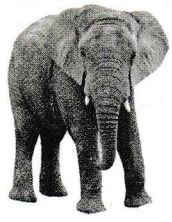
Descoperă!

Bingo! Observă imaginile. Scrie în caiet doar denumirile corpurilor cu viață (viețuitoarele, ființele) identificate. Când consideri că le-ai descoperit pe toate, spune „Bingo!”.

Împreună cu un coleg, discută:

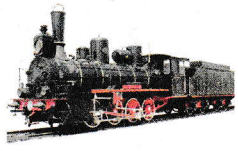
- despre însușirile pe care le au toate viețuitoarele;
- despre însușirile pe care le au numai oamenii.



















Spune-ți părerea!

- Prin ce te asemeni cu celelalte ființe?
- Ce ai în comun cu ceilalți copii din clasă? Dar cu ceilalți oameni?
- Ce te deosebește de ceilalți oameni? Ce te face special?

Află

Oamenii, animalele și plantele sunt corpuri cu viață. Toate viețuitoarele se nasc, trăiesc, se dezvoltă, apoi mor.

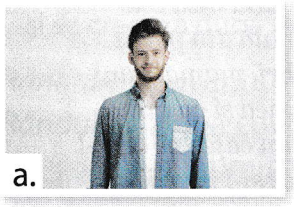
Deși are toate aceste însușiri ale viețuitoarelor, omul are și niște caracteristici speciale. Oamenii gândesc și își pot comunica gândurile, vorbesc, au sentimente, au voință, pot scrie și pot citi, muncesc. Toate acestea îi deosebesc de celelalte ființe. Oamenii sunt **persoane**.

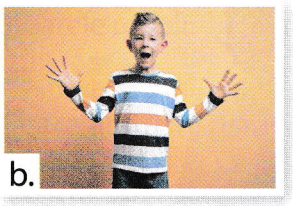
Fiecare persoană este unică.

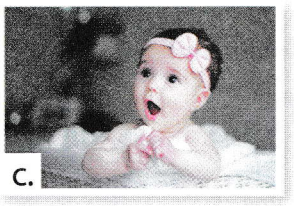
Aplică

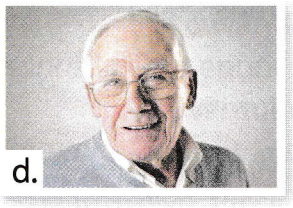
1. a) Scrie în caiet literele corespunzătoare imaginilor în ordinea etapelor prin care trece o persoană în viața sa.

b) Din coloana alăturată, alege ce etapă de viață este potrivită pentru fiecare persoană din imagini.


a.


b.


c.


d.


e.


f.

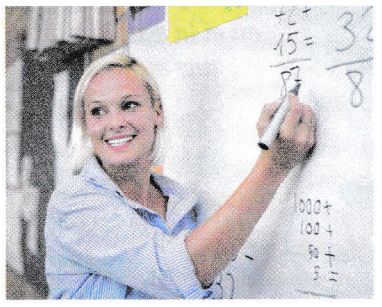
- copilărie
- adolescență
- tinerețe
- maturitate
- bătrânețe

2. a) Dintre cuvintele date, scrie-le numai pe acelea care denumesc persoane:

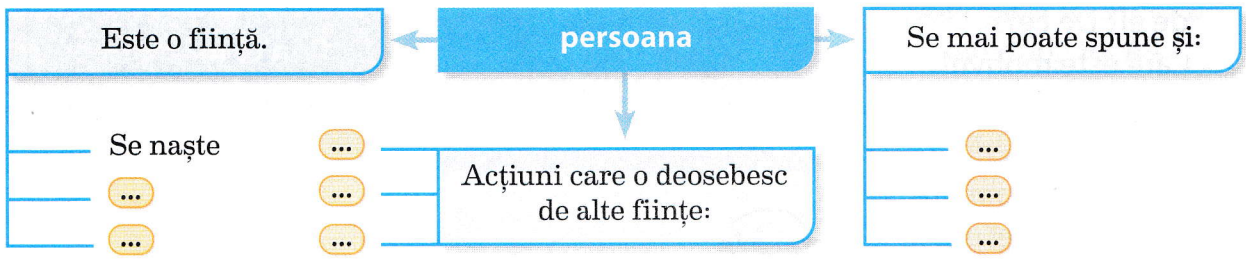
Diana, pisică, bunica, Vlad, Cluj, Azorel, fratele, România.

b) Spune sau scrie câte un enunț cu fiecare cuvânt scris de tine, atribuindu-i o acțiune pe care o poate face numai cine este persoană. Poți realiza și desene potrivite.

De exemplu: Profesoara explică lecția.



3. Pe o coală de hârtie, realizați schema de mai jos și completați-o. Afișați lucrările în clasă.



4. Gândește • Lucrează în perechi • Comunică

- Ești de acord cu afirmația de mai jos? Notează în caiet, justificându-ți părerea.

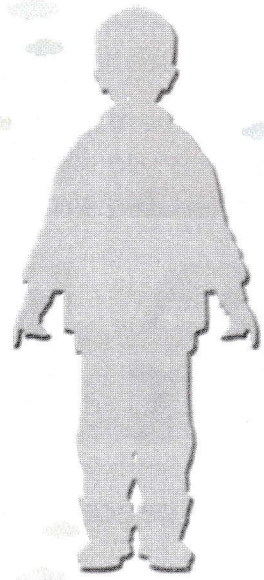
Chiar și cel mai mic om poate schimba cursul viitorului.

(John Ronald Tolkien)

- Discută cu un coleg, încercând să ajungeți la o idee comună. Prezentați-vă opinia în fața clasei.

5. Cine a citit cartea *Minunea*, scrisă de R.J. Palacio, a făcut cunoștință cu August. Acesta este un băiat care nu se consideră o persoană obișnuită pentru simplul fapt că „nimeni nu-l consideră astfel". Oare de ce gândește așa?

Iată cum se prezintă August:



Mă numesc August.

Am nouă ani.

Familia mea este formată din patru membri: mama, tata, sora mea și cu mine. Am și un cățel, pe care-l iubesc și-l îngrijesc.

Sunt bun, respectuos și sincer.

Mi-ar plăcea să am mulți prieteni, să-mi petrec vremea cu ei la școală și acasă, dar sunt singur.

Nu vă voi descrie cum arăt. Indiferent ce grozăvie v-ați imagina, probabil este mai rău.

Gândesc. Vorbesc. Mănânc înghețată. Merg cu bicicleta. Mă joc. Am jocuri electronice. Îmi plac desenele animate.

Spune-ți părerea!

- Mai mult te asemeni cu August sau mai mult te deosebești de el? De ce?
- Care este motivul pentru care August nu se consideră o *persoană obișnuită*? Tu ce crezi despre felul în care gândește?
- Cunoști sau ai auzit despre oameni foarte diferiți de tine? Povestește.
- Sunt aceștia persoane? De ce?

Realizează, în caiet, un tabel asemănător cu cel de mai jos, apoi completează-l.

Prin ce mă asemăn cu August	Prin ce mă deosebesc de August

Află

Oamenii sunt diferiți atât ca aspect, cât și ca mod de a fi sau de a gândi. Indiferent de limba vorbită, de culoarea pielii, de originea lor, de starea de sănătate, de posibilitățile materiale, de religie sau de preferințe, **toți oamenii sunt persoane.**

BRIS We know books

Aplică

6. Pe o coală albă sau colorată, scrie un cvintet* pornind de la cuvântul *persoană* (*persoana*). Adaugă o imagine decupată sau realizează un desen. Pune foaia în **portofoliul personal**.



* *Cvintetul* este o strofă de 5 versuri fără rimă și se creează după următoarele reguli:

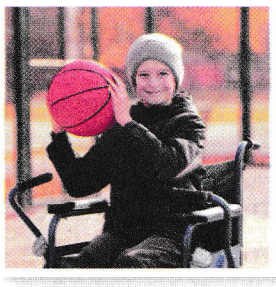
Rândul 1 – cuvântul-temă.
Rândul 2 – două cuvinte care arată însușiri ale lucrului denumit anterior.
Rândul 3 – trei cuvinte care arată acțiuni referitoare la cuvântul-temă, terminate în *-ind/-ând*.
Rândul 4 – un enunț din patru cuvinte despre cuvântul-cheie.
Rândul 5 – un cuvânt-concluzie.

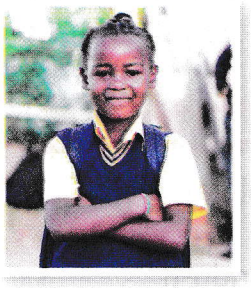
De exemplu, un cvintet pornind de la cuvântul-temă *copil* ar putea arăta așa:

Copilul
Vesel, jucăuș,
Învățând, crescând, gândind.
Copilul va deveni adult.
Viață.

7. Imaginează-ți că unul dintre copiii din imagini este coleg de clasă cu tine. Povestește pe scurt despre el/ea:

- Cum se numește, cum arată.
- Cum se poartă cu ceilalți copii.
- Cum se poartă colegii cu el/ea.



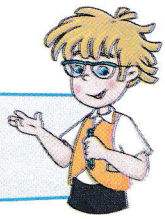


Ce ai învățat?

1. Prin ce se deosebește o persoană de alte ființe?
2. Prin ce se pot deosebi persoanele una de cealaltă?

Mesaj pentru tine

Fiecare persoană este deosebită și este unică.
Orice persoană merită să fie respectată.



FILĂ DE PROIECT

Începe să lucrezi la *Jurnalul unei persoane*. Realizează o cărticică din două foi A4 îndoite pe jumătate și prinse la mijloc. Gândește-te la ce ai învățat deja despre o persoană și realizează o copertă potrivită. Adaugă și numele tău. Pe parcursul acestei unități de învățare vei completa paginile jurnalului.